Государственное учреждение образования

«Клецкая средняя школа №2»

Игровая программа

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Груша Валентина Ивановна

Клецк, 2020

**Игровая программа**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Цель:** расширение и конкретизация знаний у учащихся о профессиях посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

* познакомить с понятием «профессия»;
* содействовать выбору будущей профессии;
* содействовать обогащению словарного запаса;
* развивать умение работать в группах;
* воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, видеоролик, задания для игры

**Ход мероприятия**

**Организационный момент (Слайд 1)**

Дети сидят по группам.

*Под музыку* ***«Фанфары, начало»*** *учитель начинает мероприятие.*

Учитель:

*- Добрый день и добрый час,*

*Я приветствую всех вас!*

*Здравствуйте, ребята!*

*Мальчишки и девчата.*

*Приветствую от всей души*

*И вас, дорогие взрослые!*

*Ребята! Для Вас,*

*Время быстро пролетит,*

*Будет вам семнадцать…*

*Кем работать вам тогда?*

*Чем заниматься?*

*Кем быть?- вопрос, конечно, интересный…*

*На свете много разных профессий,*

*Есть куда приложить руки,*

*Чтобы потом не умирать от скуки.*

**Введение в тему**

Ребята, не далек тот час, когда перед Вами станет выбор, какую профессию получить.Поднимите руки, кто уже выбрал себе профессию?*(Ответы учащихся)* Конечно же, вы пока ещё не сможете точно сказать, кем бы вы хотели стать после окончания школы, ведь в мире существует около 50 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от определенности. Наука и прогресс идут вперёд. Есть профессии, которые ушли или постепенно начинают уходить в небытиё: летописец, кучер,  прачка, бондарь, трубочист, конюх (**слайд 2**), а есть профессии, которые появились совсем недавно **(слайд 3):**

**Провайдер**— организация, предоставляющая услуги доступа в интернет, или иные услуги, связанные с интернетом.

**Менеджер** – специалист по управлению, имеющий в подчинении людей, организатор работы отдела.

**Мерчендайзер** – это специалист по продвижению продукции в розничной торговле. Он поддерживает положительный имидж компании, фирмы, обеспечивает выгодное расположение своего товара на полках.

**Промоутер** – лицо или группа лиц, занимающихся целенаправленной рекламой и другие.

Есть профессии, которые встречаются очень редко. (**Слайд 4)**

-- Посмотрите на картинку и попробуйте догадаться о профессии этого человека.

-- Это **титестер** – дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Титестер обладает особым талантом – исключительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, копченого, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно боятся насморка.

**(Слайд 5)**

-- А это ещё одна редкая профессия – **постижёр.** Это специалист по изготовлению париков, усов, бород . Эта профессия тесно связана с творчеством – в театре. Постижёр не просто делает парик, а создает образ.

Ребята! Мир профессий разнообразен. Кто нужней и всех важней, какая профессия? Спорить можно долго. Я думаю, игровая программа, в которой вы сейчас будете принимать участие, станет подтверждением того, что “Все профессии нужны, все профессии важны».

Для участия в игровой программе вы разделились на 2 группы – команды и выбрали себе капитана. 1 команда – «Виртуалы». Ваш капитан … . Девиз: «Умение везде найдёт применение!» 2 команда –«Компьютерные гении». Ваш капитан … . Девиз «Ум без догадки ничего не стоит!»

Любая игра имеет свои правила. Есть они и в нашей игре. Послушайте их внимательно.

За время игры вам придётся сделать соответствующее количеству лучиков число остановок. На каждой остановке будет предложено задание, за выполнение которого вы будете получать соответствующее ответам количество фишек. Вопросы будут задаваться по очереди каждой команде. Вопрос нужно выслушивать до конца, заранее не выкрикивая ответ. В конце игры мы подсчитаем количество набранных фишек и подведём итоги. Команда, набравшая большее количество фишек и станет победителем сегодняшней игры. Ну и самое главное, после каждой остановки вам будет предложена минутка отдыха.

**Основная часть**

*Профессий много в мире есть,*

*Их невозможно перечесть.*

*Сегодня многие важны*

*И актуальны, и нужны.*

*И ты скорее подрастай –*

*Профессией овладевай.*

*Старайся в деле первым быть*

*И людям пользу приносить!*

А вот какие профессии вы знаете, мы узнаем после того, как вы справитесь с***1 заданием «Доскажи словечко»,*** *не забывайте про правила игры****:***

За звёздным движеньем

На небе ночном,

Прильнув к телескопу,

Следит ...*(Астроном.)*

Защищать в суде всех рад

Наш умелый ...*(Адвокат.)*

Расчёт зарплаты - знать пора -

Проводят в срок ... *(Бухгалтера.)*

От вирусов злобных компьютер наш чист:

Программы и файлы спас ... *(Программист.)*

Высока, стройна, как ель,

В платье модном топ-... *(Модель.)*

Вот вам чертёж, где каждый размер

Новой детали дал ... *(Инженер.)*

Мне мигает светофор,

Знает он, что я ... *(Шофёр.)*

Все моря и океан

Покорил наш ... *(Капитан.)*

Для солдат своих пример -

Бравый, храбрый ... *(Офицер.)*

До работы он охотник,

День-деньской с рубанком ... *(Плотник.)*

Мне поставила вчера

Пять уколов ... *(Медсестра.)*

Слёзо-носо-вытиратель

В группе вашей - ... *(Воспитатель.)*

Красками пахнет наш юбиляр:

Тысячный дом покрасил ... *(Маляр.)*

Под весенний птичий свист

Пашет землю ... *(Тракторист.)*

Чтоб амбар наш был с зерном,

Нужен в поле ... *(Агроном.)*

Письма в дом приносит он,

Долгожданный ... *(Почтальон.)*

В небе синем самолёт,

Управляет им ... *(Пилот.)*

Поезд длинный голосист,

Дал сигнал нам ... *(Машинист.)*

Пел с душою, молодец!

Будешь знатный ты ... *(Певец.)*

Царь сегодня, завтра - вор,

Роли все сыграл ... *(Актёр.)*

Вдохновения заложник,

У мольберта наш ... *(Художник.)*

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут ...*(Пожарный.)*

(Фишки в корзинку)

*Звучат фонфары*

**Задание 2 «Предметы-ассоциации»**

А мы продолжаем разговор о профессиях. Я назову вам группу предметов. Вы определите, к какой профессии они относятся:

а) театр, зрители, сцена, аплодисменты, костюм, грим; (артист)  
б) ткань, раскрой, ножницы, ателье; (портной)  
в) книги, знания, тишина, читатели; (библиотекарь)  
г) кухня, кастрюля, нож, колпак, продукты; (повар)  
д) собака, шприц, бинт, халат, лекарства (ветеринар)

е) зеркало, ножницы, расческа, фен, бигуди (парикмахер)

ж) сумка, газета, письмо, открытка, журнал (почтальон)

з) фотоаппарат, пленка, квитанция, принтер (фотограф)

и) телевидение, радио, микрофон, камера (журналист)

***Музыкальная пауза*.**

У вас есть возможность заработать ещё одну фишку.

- Отгадайте загадку:

*В прошлый раз был педагогом,*

*Послезавтра – машинист.*

*Должен знать он очень много,*

*Потому, что он - …(артист).*

***Встречайте наших начинающих артистов и отдыхайте вместе с ними. (Дети исполняют песню «Стань звездой»)***

**Задание 3 «Загадки – обманки» (исправьте ведущего)**

Чёрный весь, как будто грач,

С нашей крыши лезет ….(Не врач, а трубочист.)

Булки нам и калачи

Каждый день пекут ...(Не врачи, а пекари.)

Песен, опер сочинитель

Называется ...(Не учитель, а композитор.)

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой ...(Не пожарные, а учителя.)

Посадил уж сотни роз

В городском саду ...(Не матрос, а садовник, цветовод.)

Дрессирует львов, собак

Храбрый, смелый наш ...(Не рыбак, а укротитель.)

Кто пасёт коров, овец?

Ну, конечно, ...(Не продавец, а пастух.)

Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно, .. (Не вор, а дворник.)

Складки, карманы и ровненький кант -

Платье красивое сшил .... (Не музыкант, а портной.)

Под куполом цирка в опасный полёт

Отправится смелый и сильный ...(Не пилот, а воздушный гимнаст.)

Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром наш ...(Не мельник, а лесник.)

На рояле, пианино

Вальс исполнит ...(Не балерина, а пианистка.)

В ресторане блюдо из дичи

Приготовит умело ...(Не лесничий, а повар.)

Лекарства нам в аптеке

Продаст ...(Не библиотекарь, а фармацевт.)

Стены выкрасила ярко

В нашей комнате … (Не доярка, а маляр.)

**Задание 4 «Кому принадлежит фраза»**

А сейчас я хочу проверить, как внимательно вы  умеете слушать. Вашему вниманию следующее задание «Кому принадлежит фраза?

- Угадайте, кто так говорит? (*Отвечают команды по очереди)*

1. Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 55. (Учитель.)
2. Как вас постричь? А челку покороче? (Парикмахер.)

3. Несите кирпичи, цемент. (Строитель.)

4. Какой красивый пейзаж за окном? Я начну его сегодня писать.. (Художник.)

5. Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а-». (Врач.)

6. Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: обычные или перламутровые? (Портной, швея.)

7. Сколько килограммов картофеля вам взвесить? С вас 3 рубля. (Продавец.)

8. Смотрите суп не пересолите? (Повар, кондитер).

9. Сейчас заеду на заправку, потом продолжу свой путь…(шофер).

Молодцы! Вы верно выполнили это задание и у вас есть возможность встретиться с будущим шофёром и его помощниками.

**Танец под музыку из песни «Бибика»**

**Задание 5.** «**Профессиональная азбука»**

( На подносе продукты: хлеб, молоко, яблочный сок, пюре из моркови).

Как вы думаете, какое отношение к теме нашего мероприятия имеют продукты на этом подносе? (Д: Это продукты, которые получают из сырья, выращенного на нашей земле, людьми, работающими в сельском хозяйстве.

В задании «Профессиональная азбука» вам нужно подобрать профессию, которая начинается на соответствующую букву алфавита. При выполнении этого задания будет учитываться правильность и скорость. На время выполнения вам в помощь будет предложено слайд-шоу. И так время пошло.

А – агроном, агрохимик, автомеханик;

Д - доярка  
Т - тракторист  
Ш – шофёр

П – пчеловод

З- зоотехник  
Ж - животновод;

И- инженер

О – овощевод;

С- селекционер;

Т – тракторист, токарь;

Э- энергетик, электрик, экономист;

В- ветврач;

К – комбайнёр;

М – механизатор;

Ребята, может в будущем кто-то из вас выберет одну из этих профессий и вернётся после учёбы на работу в одно из хозяйств нашего района. Ведь рабочие руки нужны всегда, а тем более на родной земле. Не зря народная мудрость гласит: «Где родился – там и пригодился».

Наш народ умеет не только хорошо работать, но и отдыхать. Отдыхаем вместе с нашими танцорами.

**Танец под мелодию песни « А нам так хочется хулиганить»**

**Задание 6 «Знатоки пословиц»** (*Презентация)*

Внимание на экран. Задание такое: подберите начало пословицы. Прочитайте и объясните её значение.

* Пословицы и поговорки о труде:
* Кончил дело, гуляй смело.
* Терпение и труд всё перетрут.
* От труда здоровеют, а от лени болеют.
* Глаза страшатся, а руки делают.
* На работу с радостью, а с работы с гордостью.
* Не игла шьёт, а руки.
* Хозяин тот, кто трудится.

**Задание 7 «Крылатые выражения»**

Каждый труд почётен. То, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. И не важно, кем он работает: землеробом или банкиром. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дело.

- Следующее наше задание называется «Крылатые выражения». Как по-другому мы называем «Крылатые выражения»? ( фразеологизмы).

- Перед вами фразеологизмы. Команда 1 выбирает фразеологизмы о трудолюбивом человеке, а команда 2 - о ленивом человеке.

«Мастер своего дела», «работает спустя рукава», « лень прежде него родилась», «золотые руки», «трудится не покладая рук», «от лени мохом оброс», «работает словно спит», «работа в руках горит».

«Мастер своего дела», «Работает спустя рукава»,

«золотые руки», « лень прежде него родилась»,

«трудится не покладая рук», «от лени мохом оброс»,

«работа в руках горит». «работает словно спит».

**Задание 8 «Самая — самая».**

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий. Мне очень хотелось, чтобы профессию, которую вы выберете в будущем, была самой - самой. Попробуйте ответить на вопросы с элементами юмора. Назовите профессию:

1. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе, пчеловод, …);

2. Самая денежная (банкир, модель, артист….);

3. Самая смешная (клоун, пародист, юморист);

4. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод…);

5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель…);

6. Самая серьезная (сапер, хирург, психолог…);

7. Самая красивая профессия (художник, дизайнер…).

Молодцы! А минутку отдыха вам дарит дуэт с красивой песней «Краски».

**Звучит песня «Краски» в исполнении дуэта**

**ИТОГ ИГРЫ**

- Наша игра подходит к концу. Пришло время подсчитать фишки. Обменяйтесь корзинками и посчитайте фишки команды-соперницы.

*(На доске записываются результаты. Команды выходят и выстраиваются для подведения итогов.)*

В нашей игре победила команда ………и получает Диплом победителя, а команда … получает Сертификат участника игры. Не смотря на результаты, вы все сегодня молодцы, вы все победители. Какая бы команда не одержала победу в игре сегодня, мы знаем, что все профессии нужные и важные.

Вы многое сегодня узнали интересного о профессиях. Чтобы стать профессионалом своего дела, о выборе профессии нужно задумываться ещё в школе.

**Кем хотите стать вы, дети?  
Поскорее нам ответьте!**

— Я хочу шофёром быть.  
Грузы разные возить.

— Я мечтаю о балете.  
Лучше нет его на свете.

— Я хочу врачом стать классным.  
Буду всех лечить лекарством.  
Очень вкусным, как конфета.  
Съел его - болезней нету!

— В красках я души не чаю.  
Стать художником мечтаю.  
Закажите мне портрет.  
Справлюсь я, сомнений нет!

— Вы со мной, друзья, не спорьте,  
Я хочу стать первым в спорте.  
Шайбу мне забить - пустяк,  
Я играю за "Спартак"!

— Я хочу стать пианисткой.  
Замечательной артисткой.  
Музыка со мною с детства,  
Я люблю её всем сердцем.

— Я мечтаю стать скорей  
Воспитателем детей.  
С ними петь, гулять, играть.  
Дни рожденья отмечать.

Все профессии прекрасны.  
Все профессии важны.  
Знаем мы, что наши руки  
Будут Родине нужны!

- Прекрасных профессий на свете не счесть,  
И каждой профессии – слава и честь!

**Песня «Все профессии важны, все профессии нужны»** *( Исполняют все дети, а в это время демонстрируется видеоролик без звука, соответствующий содержанию песни)*

Я желаю вам вырасти, в будущем выбрать такую профессию, которая позволила бы вам работать, не покладая рук, с гордостью и любовью. Именно вы, ребята, наше будущее, надежда и опора.

Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой».

Спасибо , ребята, за работу и всем за внимание.